

Психологическое заключение по результатам диагностики процесса социально – психологической адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ «ДС-№181 г. Челябинска» в августе-октябре 2023 года.

Исследование процессов адаптации детей к условиям детского сада проводится в соответствии с планом работы педагога – психолога, письмом МАУ «ЦППМСП Центрального района г. Челябинска» №97 от 01.09.23г. и приказом. МБДОУ -ДС №181 №80 от 03.07.23г.

Цель проводимого исследования: определение сравнительного уровня социально – психологической адаптации детей к условиям ДОУ, для создания оптимальных адаптационных условий каждому вновь поступающему ребенку.

Для определения прогноза адаптации была использована анкета – прогноз (автор К.Л. Печора). Данная анкета позволяет просчитать в баллах уровень подготовленности ребенка к поступлению в детский сад. (Готов к поступлению, условно готов и не готов к поступлению в детский сад). Анкета заполняется родителями ребенка.

Для определения уровня адаптации была использована методика. "Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения» (автор К.Л. Печора). Наблюдая за процессом адаптации, и внося данные своих наблюдений в специальный протокол, можно сделать вывод о результатах адаптации каждого ребенка к условиям детского сада. Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительности адаптационного периода. Все эти критерии фиксируются в протоколе адаптации.

Сроки проведения исследования: август-октябрь 2023г.

Количество вновь поступивших детей: 11 детей

Этапы проведения исследования:

1. Консультации педагога-психолога по вопросам подготовки ребенка к поступлению в детский сад для родителей вновь поступающих детей. (май-июнь).
2. Подготовка анкеты-прогноза адаптации и протокола адаптации для каждого вновь поступающего ребенка.
3. Консультации для педагогов и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей об особенностях периода адаптации.
4. Проведение анкетирования родителей вновь поступающих детей для определения прогноза адаптации ребенка к условиям ДОУ.
5. Обработка и анализ анкет, определение сроков введения детей в группы постоянного пребывания.
6. Анализ протоколов адаптации. Повторные консультации при осложненных формах адаптации детей к условиям детского сада.
7. Составление аналитического отчета и рекомендаций по результатам обработки данных по процессу адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ исследуемой группы и факторы, влияющие на процесс адаптации:

На 1 ноября 2023 года в детский сад поступили и адаптировались к условиям ДОУ 11 детей. Два ребенка внутри детского сада переведены в режим посещения группы без сопровождения родителей (данные адаптации в отчет не включены, так как ребенок с сопровождением посещал эту же группу). Не включены в отчет дети, у которых адаптация к детскому саду еще не закончена (3 ребенка).

При организации и анализе результатов процесса социальной адаптации учитывалось то, что

- пять детей ранее посещали детские сады (45%);
- один ребенок из неполной семьи с матерью (9%);
- 6 детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) (55%);
- 5 мальчиков и 6 девочек;

- шесть детей- дети инвалиды (55%), пять детей с ОВЗ (по заключению ПМПК) имеют III группу здоровья (45%);
- два ребенка поступили в вторую младшую группу, два ребенка- в среднюю группу, один ребенок - в подготовительную к школе и шесть детей в группу раннего возраста.

Уровень, т.е. успешность адаптации выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода (А) и поведенческих реакций (П)

Можно выделить 4 фактора поведенческих реакций:

- эмоциональное состояние;
- коммуникабельность;
- сон;
- аппетит.

Каждый из факторов оценивается от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Суммарно по четырем факторам можно получить =12 или (-12), в интервале чего и определяется уровень адаптации каждого ребенка. Продолжительность процесса адаптации может ограничиться 1 днем (когда ребенок в первый день социализируется в ДОУ) или может быть сколько угодно долгой.

Учитывая вышеизложенные условия, в целях создания благоприятного психологического климата в период поступления детей в ДОУ были подготовлены и проведены:

- индивидуальные консультации для родителей по подготовке ребенка к условиям детского сада (август-сентябрь 2023г.);
- беседы и консультации на тему «Адаптация ребенка к условиям детского сада» для педагогов и специалистов ДОУ (август- октябрь);
- экскурсия для родителей по детскому саду (август- сентябрь);
- игры и упражнения с детьми на сближение с воспитателями и сверстниками, игры на освоение окружающего пространства и ориентацию в группе, игры на снижение психоэмоционального напряжения (август- ноябрь);
- вечер – презентация специалистов ДОУ для родителей вновь поступивших детей (ноябрь).

По результатам проведенного психологического исследования особенностей адаптационного периода 2023 года запланировано выступление на педагогическом совещании (декабрь 2023г).

Результаты анализа процесса социально – психологической адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ «ДС-№181 г. Челябинска» в августе-октябре 2023 года.

№	Ф.и. ребенка	группа	дата поступления	уровень адаптации
1.		подготовительная	11.09.23г.	высокий
2.		средняя	11.09.23г.	высокий
3.		старшая	05.09.23г.	высокий
4.		вторая младшая	11.09.23г.	высокий
5.		вторая младшая	30.10.23г.	высокий
6.		первая младшая	13.09.23г.	средний
7.		первая младшая	24.10.23г.	высокий
8.		первая младшая	16.10.23г.	высокий
9.		первая младшая	15.09.23г.	средний
10.		первая младшая	11.09.23г.	высокий
11.		первая младшая	19.09.23г.	высокий

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческим реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице:

количество детей	легкая степень	средняя степень	осложненная адаптация
11	9(82)%	2(18%)	-

Сравнительный анализ адаптации детей, поступивших в МБДОУ ЦРР- ДС №181

год	легкая степень	средняя степень	осложненная адаптация
2019-2020 год	12- 66%	6-34%	-
2020-2021 год	11-79%	3-21%	-
2021-2022 год	9-64%	5-36%	-
2022-2023 год	8-62%	4-38%	-
2023-2024 год	9 -82%	2 -18%	-

Выводы: процесс адаптации для вновь поступивших детей к условиям ДОУ благоприятно прошел для всех детей (100%).

По результатам анкеты прогноза адаптации неподготовленность (полную и частичную- «не готов» и «условно готов») к поступлению в ДОУ показывали 2 ребенка (18%). У детей группы раннего возраста (которая составляет основной контингент вновь поступивших детей) не сформированы культурно-гигиенические навыки, соответствующие возрасту. Почти все дети, поступившие в первую младшую группу не приучены пользоваться горшком (родители активно используют памперсы), наблюдаются нарушения пищевого поведения: ребенок есть только хлеб, только каши, с трудом засыпают и т.д., что создавало определенные трудности адаптации детей к условиям режима детского сада.

Для воспитателей группы раннего возраста были проведены консультации, беседы, подготовлены методические материалы.

Психологическое сопровождение детей в период адаптации осуществлялось по программам:

- "Психолого – медико-педагогическое сопровождение ребенка третьего года жизни в условиях специализированного детского сада", разработанная специалистами ДОУ;
- «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе» С.И.Семенака;
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина.
- Комплексная программа «Забавушка» развитие ребенка раннего возраста. Под редакцией Е. А. Екжановой.

Рекомендации психолога на основании проведенного анализа:

- Проводить консультации педагога-психолога по вопросам подготовки ребенка к поступлению в детский сад для родителей вновь поступающих детей в мае-июне текущего года.
- Определять сроки приема детей в ДОУ с учетом прогноза адаптации, совместно с врачом-неврологом, воспитателями групп.
- Прием детей в детский сад начинать с августа текущего года, осуществлять прием детей на адаптацию в первую младшую группу в две смены.
- Прием детей в ДОУ осуществлять только после индивидуальных консультаций педагога – психолога с родителями.
- Организовать правильное и своевременное заполнение протоколов адаптации детей к условиям ДОУ.
- Проводить сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ.
- Подготовить выступление на педагогическом совете по результатам анализа результатов социальной адаптации детей к условиям детского сада.

Педагог – психолог Рязанова В.Н.